

## KAPITEL 8 An der Freiburger Universität

### Vor dem Anschauen

#### A. Was wissen Sie schon? True or false?

1. \_\_\_\_\_ Paul, Lily, Hülya und Anton haben Markus in Berlin besucht.
2. \_\_\_\_\_ Sie sind in Berlin ins Rockkonzert gegangen.
3. \_\_\_\_\_ Hülyas Lieblingsfarbe ist orange.
4. \_\_\_\_\_ In Berlin ist viel los.
5. \_\_\_\_\_ Anton und Paul haben im Park Fußball gespielt.
6. \_\_\_\_\_ Anton ist zu Dr. Pong gegangen, weil er krank war.
7. \_\_\_\_\_ Paul ist mit Lily einkaufen gegangen.
8. \_\_\_\_\_ Hülya hat eine coole Tasche im Geschäft gefunden.

#### B. Wortdetektiv Which words or phrases convey approximately the same meaning? Draw a line from the German word to its logical English equivalent. Look for similarities in structure, spelling or sound.

##### Ausdrücke

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1. Lass uns mal die Uni ansehen.      | a. I'm sorry.                          |
| 2. Das schaffen wir.                  | b. Really pretty                       |
| 3. Entschuldigen Sie! Entschuldigung! | c. Be there soon                       |
| 4. Tut mir leid.                      | d. Let's take a look at the university |
| 5. echt schön                         | e. We'll get it done.                  |
| 6. gleich da sein                     | f. Pardon me.                          |

##### Verben

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. aussehen (sieht aus)     | a. to hand in           |
| 2. überbringen, überreichen | b. to appear, look like |
| 3. abgeben                  | c. to deliver           |

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

### Substantive

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. die Bibliothek     | a. coincidence        |
| 2. das Schwarze Brett | b. library            |
| 3. das Audimax        | c. cathedral          |
| 4. das Münster        | d. climate            |
| 5. die Kaserne        | e. message board      |
| 6. der Zufall         | f. military barracks  |
| 7. das Klima          | g. large lecture hall |

### Adjektive & Adverbien

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1. deswegen       | a. former                              |
| 2. wahrscheinlich | b. for that reason                     |
| 3. gemütlich      | c. friendly, comfortable, laid<br>back |
| 4. ehemalig       | d. probably                            |

## Hinschauen

**C. Kultur in Bildern** Consider what you see in this video clip. Answer the following questions in English.

1. What is the street made out of in front of the university? Is that common at your college or university?

\_\_\_\_\_

2. What is Lily wearing around her neck? Is this common where you live?

\_\_\_\_\_

3. Does the statue in front of the university building look like a German figure? Who do you think it might be? What sort of statues and art are present on your campus?

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

4. Out of what building material is the staircase made that Paul and Lily take to Prof. Langenstein's second floor office? Are staircases at your college or university typically open and in the middle of the room like this one?

\_\_\_\_\_

5. Where are the students eating their lunch—indoors or outdoors? Do you think this is common or is this a special event, e.g., a university-wide picnic?

\_\_\_\_\_

6. Do you see any cars parked in front of the outdoor café? What do you see parked underneath the trees? Why do you suppose that is the case?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Anschauen

D. **Erstes Anschauen** Please view the video the first time and answer the questions below.

	Anton	Paul	Hülya	Lily	Prof. Langenstein	
1. Wer hat einen Brief <sup>o</sup> von den Eltern für Professor Langenstein?						<i>letter</i>
2. Wer hat immer Hunger?						
3. Wer hat heute in Freiburg Fotos gemacht?						
4. Wer erkennt Prof. Langenstein zuerst?						
5. Wer freut sich Paul im Café zu treffen?						

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**E. Zweites Anschauen** Please view the video a second time and now listen closely for information. Answer the questions in German.

1. Paul kennt Prof. Langenstein nicht. Wer will, dass Paul Prof. Langenstein den Brief gibt?

\_\_\_\_\_

2. Was möchte Paul später in Freiburg machen?

\_\_\_\_\_

3. Wann hat Prof. Langenstein Sprechstunde?

\_\_\_\_\_

4. Prof. Langenstein ist nicht in seinem Arbeitsbüro und nicht in der Bibliothek und nicht in der Mensa. Wo ist er?

\_\_\_\_\_

5. Was für ein Parkhaus gibt es in Freiburg? Was kann man dort parken? Was gibt es nicht in Freiburgs Innenstadt?

\_\_\_\_\_

6. Was hat Paul heute Morgen auf dem Frühstückstisch vergessen? Wer hat das für ihn mitgebracht?

\_\_\_\_\_

**F. Kurz interpretiert** Answer the following questions in English.

1. What day of the week do you think it is?

\_\_\_\_\_

2. Why do you think Paul is so eager to find Prof. Langenstein, but Lily is less enthusiastic?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. What might attract people to visit Freiburg?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**G. Textkonstruktion** Reconstruct the portions of the conversations below by matching questions in the word bank to the responses supplied below.

- **Entschuldigen Sie, können wir mit Professor Langenstein sprechen?**
- **Willst du mit mir die Fotos von heute früh ansehen?**
- **Weißt du denn wie er aussieht?**
- **Entschuldigung, war Professor Langenstein heute hier?**

**Lily:** 1. \_\_\_\_\_

**Paul:** Ja, ich kann mich ganz gut an ihn erinnern.

\*\*\*\*\*

**Paul:** 2. \_\_\_\_\_

**Die Frau:** Hier ist er nicht gewesen.

\*\*\*\*\*

**Paul:** 3. \_\_\_\_\_

**Sekretärin:** Tut mir leid. Der ist gerade raus.

\*\*\*\*\*

**Anton:** 4. \_\_\_\_\_

**Hülya:** Au ja. Zeig mal!

## Sprache im Alltag

**H. Im Gespräch** When speaking with another person it is important to link your utterance to what you have just heard. Watch the video and listen for the following expressions. Select the most appropriate meaning for the bolded linking word at the beginning of each utterance.

1. Paul: „**Außerdem** möchte ich mit Professor Langenstein ...sprechen.

- a. Except for that
- b. In addition to that

2. Lily: „**Streik!** So finden wir ihn nie.

- a. That's really striking.
- b. That's it. I've had it.

3. Anton: „**Also**, das ist das Münster.

- a. This is also the cathedral.
- b. OK. This is the cathedral.

4. Anton: Dann sind Sie der Bekannte von Paul Schneider aus Miami?  
Professor Langenstein: „**eh**er seine Eltern.

- a. More like his parents.
- b. Before his parents.

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## I. Die Kultur in der Sprache

Look at these utterances from the video. Check off whether the speaker is using a formal or informal form of address. Then decide whether the relationship between the speaker and the listener is symmetrical or asymmetrical. If the speaker uses the informal and you think the listener would also respond in the informal, the relationship is symmetrical. If both people do not use the same level of formality with each other, the relationship is asymmetrical.

	Formal?	Informal?	Symmetrical	Asymmetrical
1. Librarian to Lily and Paul: Schaut mal am Schwarzen Brett neben der Tür.				
2. Lily to Paul: Das schaffen wir noch. Komm!				
3. Paul to the department secretary: Entschuldigen Sie. Können wir mit Professor Langenstein sprechen?				
4. Hülya to Anton: Schau dir mal den Mann da hinten an!				
5. Hülya to Professor Langenstein: Sind Sie Professor Langenstein?				
6. Professor Langenstein to Anton and Hülya: Was machen Sie alle in Freiburg?				
7. Paul to Professor Langenstein: Endlich habe ich Sie gefunden!				
8. Professor Langenstein to Paul: Lass mich mal hören!				